

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ ПЕНЗЕНСКОЙ ОБЛАСТИ

ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ПЕНЗЕНСКОЙ ОБЛАСТИ
«ПЕНЗЕНСКИЙ КОЛЛЕДЖ ТРАНСПОРТНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ»

СОГЛАСОВАНО:

Начальник Вагонного участка Пенза -
структурного подразделения Куйбышевского
филиала ОАО «Федеральная пассажирская
компания»



М. А. Асанов

20 22 г.

УТВЕРЖДАЮ:

Директор
ГАПОУ ПО «Пензенский колледж
транспортных технологий»



Л. В. Казакова

20 22 г.

Основная профессиональная образовательная программа

программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих (ПКРС)

по профессии среднего профессионального образования

43.01.06 Проводник на железнодорожном транспорте
на базе основного общего образования

г. Пенза, 2022 г.

Содержание

Пояснительная записка.....	1
1. Общие положения.....	3
1.1 Нормативные документы для разработки ОПОП СПО.....	3
1.2 Общая характеристика основной профессиональной образовательной программы	3
1.2.1 Цель (миссия) ОПОП	3
1.2.2 Срок освоения ОПОП	3
1.2.3 Трудоемкость ОПОП	3
1.2.4 Особенности профессиональной образовательной программы	4
1.2.5 Востребованность выпускников	4
1.3 Требования к абитуриенту	4
2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника.....	5
2.1 Область профессиональной деятельности выпускника	5
2.2 Объекты профессиональной деятельности выпускника	5
2.3 Виды профессиональной деятельности выпускника	5
3. Компетенции выпускника	5
3.1 Общепрофессиональные компетенции	5
3.2 Профессиональные компетенции	6
4. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ОПОП.....	7
4.1 Календарный учебный график	7
4.2 Учебный план	8
4.3 Рабочие программы учебных дисциплин и междисциплинарных курсов	10
4.4 Программы учебной и производственной практик.....	39
5. Фактическое ресурсное обеспечение ОПОП	40
5.1 Кадровое обеспечение учебного процесса	40
5.2 Учебно-методическое обеспечение учебного процесса	40
5.3 Материально-техническое обеспечение учебного процесса	41
6. Система оценки качества освоения обучающимися ОПОП СПО.....	41
6.1 Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация	41
6.2 Государственная итоговая аттестация выпускников	42

Главная задача российской образовательной политики в настоящее время – обеспечение нового качества образования на основе сохранения его фундаментальности, соответствие актуальным и перспективным потребностям личности, общества и государства.

Доктрина образования Российской Федерации увязывает стратегические цели развития образования с проблемами развития российского общества. Среди стратегических целей представлены и те, которые напрямую определяют роль образовательных программ профессионально-технической школы:

- подготовка высокообразованных людей и высококвалифицированных специалистов, способных к профессиональному росту и профессиональной мобильности;
- формирование у молодежи трудовой мотивации, активной жизненной и профессиональной позиции, обучение основным принципам построения профессиональной карьеры и навыкам поведения на рынке труда;
- разностороннее и своевременное развитие творческих способностей молодежи, формирование навыков самообразования, самореализации;
- воспитание патриотов России, граждан правового, демократического государства, способных к социализации навыков и ролей, развитию культуры социального поведения.

Основная профессиональная образовательная программа среднего профессионального образования – программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих (ОПОП СПО, ППКРС), реализуемая ГАПОУ ПО ПКТТ по профессии 43.01.06 «Проводник на железнодорожном транспорте» представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную с учетом требований рынка труда, на основе Федерального государственного образовательного стандарта по профессии 43.01.06 «Проводник на железнодорожном транспорте» (ФГОС СПО).

ОПОП СПО (ППКРС) регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данной профессии и включает в себя: учебный план, рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) и другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся, а также программы учебной и производственной практики, календарный учебный график и методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной технологии.

Методологическую основу реализации ОПОП СПО (ППКРС) по профессии 43.01.06 «Проводник на железнодорожном транспорте» составляют:

- ценностно-ориентированный подход в воспитании личности;
- теоретические основы гуманизации и конструирования современного образования;
- теоретические основы развития коллектива.

ОПОП СПО (ППКРС) по профессии 43.01.06 «Проводник на железнодорожном транспорте» предназначена удовлетворить потребности:

- обучающихся – в освоении познавательных и ценностных основ личностного и профессионального самоопределения, в расширении возможностей для реализации интересов в системе непрерывного профессионального образования, в формировании прочных знаний, умений и навыков, обеспечивающих востребованность на рынке труда;
- г. Пензы и Пензенской области – в обеспечении сохранения интеллектуального потенциала, в насыщении рынка квалифицированными кадрами, способными к активной творческой деятельности во всех сферах экономики;
- ГАПОУ ПО «ПКТТ» – в обеспечении притока потенциальных обучающихся, осознанно избравших данную профессию;

- родителей и законных представителей обучающихся – в обеспечении информации об образовательном учреждении в целом и процессе обучения по профессии 43.01.06 «Проводник на железнодорожном транспорте».

1. Общие положения

1.1 Нормативные документы для разработки ОПОП СПО (ППКРС)

Нормативную правовую базу разработки ОПОП (ППКРС) составляют:

- Федеральный закон Российской Федерации: «Об образовании» (от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ);
- Типовое положение об образовательном учреждении среднего профессионального образования, утвержденное Постановлением Правительства Российской Федерации от 14 июля 2008 г. № 521;
- Федеральный государственный образовательный стандарт по профессии среднего профессионального образования 43.01.06 «Проводник на железнодорожном транспорте», утвержденный приказом Минобрнауки от 02.08.2013 N 727;
- Нормативно-методические документы Минобрнауки РФ;
- Устав государственного автономного профессионального образовательного учреждения Пензенской области «Пензенский колледж транспортных технологий», утвержденный приказом Министерства образования Пензенской области от 24.08.2016г. № 325/01-07.

1.2 Общая характеристика основной профессиональной образовательной программы

1.2.1 Цель (миссия) ОПОП (ППКРС)

Цель (миссия) ОПОП СПО (ППКРС) по профессии 43.01.06 «Проводник на железнодорожном транспорте» состоит в способности:

- дать качественные базовые гуманитарные, социальные, экономические, математические и естественнонаучные знания, востребованные обществом;
- подготовить выпускника к успешной работе в отрасли железнодорожного транспорта на основе гармоничного сочетания общеобразовательной и профессиональной подготовки кадров;
- создать условия для овладения общими и профессиональными компетенциями, способствующими его социальной мобильности и устойчивости на рынке труда;
- сформировать социально-личностные качества выпускников: целеустремленность, организованность, трудолюбие, коммуникабельность, умение работать в коллективе, ответственность за конечный результат своей профессиональной деятельности, гражданственность, толерантность; повышение их общей культуры, способности самостоятельно приобретать и применять новые знания и умения.

1.2.2 Срок освоения ОПОП

Срок освоения ОПОП СПО (ППКРС) по профессии 43.01.06 «Проводник на железнодорожном транспорте» при очной форме получения образования составляет на базе основного общего образования – 2 года 10 месяцев.

1.2.3 Трудоемкость ОПОП

Трудоемкость ОПОП (ППКРС) по профессии 43.01.06 «Проводник на железнодорожном транспорте» по очной форме обучения на базе основного общего образования составляет 4266 часов, что включает все виды аудиторной и самостоятельной работы обучающегося. Также

предусмотрены: учебная практика (производственное обучение) – 10 недель; производственная практика – 27 недель; промежуточная аттестация – 5 недель; государственная (итоговая) аттестация – 2 недели.

1.2.4 Особенности профессиональной образовательной программы

При разработке ОПОП (ППКРС) учтены требования регионального рынка труда, запросы потенциальных работодателей и потребителей в области экономики и финансов.

Особое внимание уделено выявлению интересов и совершенствованию механизмов удовлетворения запросов потребителей образовательных услуг. Паспорта профессиональных модулей, рабочие учебные программы по общепрофессиональным дисциплинам и междисциплинарным курсам, содержание вариативной части обучения разрабатываются с участием представителей основного потенциального работодателя г. Пензы и Пензенской области для профессии 43.01.06 «Проводник на железнодорожном транспорте» – Вагонный участок Пенза. Тематика выпускных квалификационных работ также согласуется с представителями работодателя и направлена на удовлетворение запросов заказчика.

В учебном процессе организуются различные виды контроля обученности студентов: входной, текущий, промежуточный, тематический, итоговый. Конкретные формы и процедуры текущего и промежуточного контроля знаний по каждой дисциплине разрабатываются преподавателями самостоятельно. Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям ОПОП (текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация) созданы фонды оценочных средств, включающие типовые задания, контрольные работы, тесты и методы контроля, позволяющие оценить знания, умения и уровень приобретенных компетенций. Фонды оценочных средств ежегодно корректируются и утверждаются соответствующей методической комиссией. Итоговая аттестация выпускников включает в себя защиту выпускной квалификационной работы, выполнение итоговой выпускной практической работы.

По завершению образовательной программы выпускникам выдается диплом государственного образца.

Организация учебной практики (производственного обучения) и производственной практики осуществляется на базе колледжа и на базе Вагонного участка Пенза.

Образовательная программа реализуется с использованием таких передовых образовательных технологий, как применение информационных технологий в учебном процессе, свободный доступ в сеть Интернет, предоставление учебных материалов в электронном виде, использование мультимедийных средств.

Внеучебная деятельность студентов направлена на самореализацию студентов в различных сферах общественной и профессиональной жизни, в творчестве, спорте, науке и т.д. У студентов формируются профессионально значимые личностные качества, такие как эмпатия, толерантность, ответственность, жизненная активность, профессиональный оптимизм и др. Решению этих задач способствуют благотворительные акции, научно-практические конференции, Дни здоровья, конкурсы непрофессионального студенческого творчества и др.

1.2.5 Востребованность выпускников

Основным потенциальным работодателем выпускников по профессии 43.01.06 «Проводник на железнодорожном транспорте» является Вагонный участок Пенза.

1.3 Требования к абитуриенту

К абитуриенту в ГАПОУ ПО «ЛКТТ» предъявляются следующие требования:

- возраст – 15-17 лет (выпускники основной или полной средней школы);
- образовательный уровень – обучающиеся, получившие основное общее образование и предоставившие соответствующий документ государственного образца;

- состояние здоровья – обучающиеся, прошедшие медицинское освидетельствование с учетом психофизических и медицинских противопоказаний, обусловленных спецификой профессии «Проводник на железнодорожном транспорте»; Процедура зачисления обучающихся осуществляется в соответствии с Уставом государственного автономного профессионального образовательного учреждения Пензенской области «Пензенский колледж транспортных технологий», утвержденным приказом Министерства образования Пензенской области от 24.08.2016 г. № 325/01-07 и соответствующими локальными актами.

2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника

2.1 Область профессиональной деятельности выпускника

Область профессиональной деятельности выпускников по профессии 43.01.06 «Проводник на железнодорожном транспорте» включает:

- оказание услуг по оформлению и продаже проездных документов,
- обслуживание пассажиров и сопровождение грузов при перевозках на железнодорожном транспорте,
- обслуживание и контроль технического состояния вагона и его оборудования.

2.2 Объекты профессиональной деятельности выпускника

Объектами профессиональной деятельности выпускника по профессии 43.01.06 «Проводник на железнодорожном транспорте» являются:

- проездные документы;
- оборудование билетных касс и технологический процесс оформления и продажи проездных и перевозочных документов на железнодорожном транспорте;
- внутреннее оборудование вагона, съемный жесткий инвентарь, мягкий инвентарь, средства обеспечения безопасности в аварийной обстановке;
- услуги пассажирам в пути следования пассажирского вагона и процесс их оказания;
- технологический процесс обслуживания и контроля технического состояния вагона и его оборудования в пути следования;
- грузы, технологический процесс их приема, погрузки в вагон и сопровождения в пути следования;
- продукты, оборудование и технологический процесс приготовления пищи для бригады, обслуживающей поезд.

2.3 Виды профессиональной деятельности выпускника

Обучающийся по профессии 43.01.06 «Проводник на железнодорожном транспорте» готовится к следующим видам деятельности:

- Обслуживание пассажиров в пути следования.
- Обслуживание вагона и его оборудования в пути следования.
- Сопровождение грузов и спецвагонов.
- Выполнение работ кассира билетного.

3. Компетенции выпускника

3.1 Общепрофессиональные компетенции

Выпускник, освоивший ОПОП СПО (ППКРС) по профессии 43.01.06 «Проводник на железнодорожном транспорте», должен обладать следующими общими компетенциями, включающими в себя способность:

- ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
- ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.
- ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.
- ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.
- ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
- ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.
- ОК 7. Проводить мероприятия по защите пассажиров и работников в чрезвычайных ситуациях и предупреждать их возникновение.
- ОК 8. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

3.2 Профессиональные компетенции

Выпускник, освоивший ОПОП СПО по профессии 43.01.06 «Проводник на железнодорожном транспорте», должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими основным видам профессиональной деятельности:

1. Обслуживание пассажиров в пути следования.
 - ПК 1.1. Проводить подготовку пассажирского вагона к рейсу.
 - ПК 1.2. Обеспечивать безопасную посадку и высадку пассажиров, учет и информирование руководства о наличии свободных и освобождающихся мест.
 - ПК 1.3. Обслуживать пассажиров в вагоне пассажирского поезда внутреннего и международного сообщения в пути следования.
 - ПК 1.4. Обеспечивать комфортность и безопасность проезда пассажиров в вагоне.
2. Обслуживание вагона и его оборудования в пути следования.
 - ПК 2.1. Наблюдать за техническим состоянием вагона и его оборудования в пути следования.
 - ПК 2.2. Обслуживать приборы отопления, принудительной вентиляции и кондиционирования воздуха, электрооборудование, холодильные установки.
 - ПК 2.3. Содержать в исправном состоянии внутреннее оборудование вагона и съемный инвентарь.
 - ПК 2.4. Обслуживать последний вагон.
3. Сопровождение грузов и спецвагонов.
 - ПК 3.1. Принимать грузы и сдавать их заказчикам в установленном порядке.
 - ПК 3.2. Обеспечивать установленные условия перевозки и сохранности материальных ценностей и другого имущества спецвагона в пути следования.
 - ПК 3.3. Обслуживать служебный вагон рефрижераторного поезда.
4. Выполнение работ кассира билетного.
 - ПК 4.1. Оформлять и продавать проездные и перевозочные документы на железнодорожном транспорте.

- ПК 4.2. Принимать проездные и перевозочные документы от граждан в случаях их отказа от поездки и возвращать им деньги.
- ПК 4.3. Получать, хранить и сдавать денежные средства и бланки строгой отчетности в установленном порядке.

4. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ОПОП

Содержание и организация образовательного процесса при реализации ОПОП СПО (ППКРС) по профессии 43.01.06 «Проводник на железнодорожном транспорте» регламентируется годовым календарным учебным графиком, учебным планом; рабочими программами учебных дисциплин и междисциплинарных курсов; программами учебных и производственных практик, а также методическими материалами, обеспечивающими качество подготовки и воспитания обучающихся, реализацию соответствующих образовательных технологий.

4.1 Календарный учебный график

Календарный учебный график отражает последовательность реализации ОПОП СПО (ППКРС) по профессии 43.01.06 «Проводник на железнодорожном транспорте» по годам (включая теоретическое обучение, практики, промежуточные и итоговую аттестации, каникулы)

Календарный учебный график

Курс	Сентябрь					Октябрь				Ноябрь				Декабрь				Январь			Февраль			Март				Апрель			Май				Июнь				Июль				Август											
	1-7	8-14	15-21	22-28	29 сен - 5 окт	6-12	13-19	20-26	27 окт - 2 ноя	3-9	10-16	17-23	24-30	1-7	8-14	15-21	22-28	29 дек - 4 янв	5-11	12-18	19-25	26 янв - 1 фев	2-8	9-15	16-22	23 фев - 1 мар	2-8	9-15	16-22	23-29	30 мар - 5 апр	6-12	13-19	20-26	27 апр - 3 май	4-10	11-17	18-24	25-31	1-7	8-14	15-21	22-28	29 июн - 5 июл	6-12	13-19	20-26	27 июл - 2 авг	3-9	10-16	17-23	24-31		
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43	44	45	46	47	48	49	50	51	52		
I																			К	К	К																																	
II										У	У	У						А	К	К	У	У																					А	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К
III					У	У	У			А	П	П	П	П	П	П	П	П	К	К	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	А	Г	Г	*	*	*	*	*	*	*	*	*					

Обозначения:

<input type="checkbox"/>	Обучение по циклам и разделу "Физическая культура"
А	Промежуточная аттестация
К	Каникулы

У	Учебная практика
П	Производственная практика
Г	Государственная итоговая аттестация

* Неделя отсутствует

2 Сводные данные по бюджету времени

Курс	Обучение по циклам и разделу "Физическая культура"						Промежуточная аттестация			Практики						ГИА	Каникулы	Всего								
	Всего		1 сем		2 сем		Всего	1 сем	2 сем	Учебная практика (Производственное обучение)			Производственная практика						Проведение							
	нед.	час.обяз. уч. зан.	нед.	час.обяз. уч. зан.	нед.	час.обяз. уч. зан.				нед.	нед.	нед.	Всего	1 сем	2 сем	нед.	нед.	нед.								
I	40	1440	17 1/2	630	22 1/2	810	1		1																11	52
II	32	1152	13 1/2	486	18 1/2	666	2	1	1	7	3	4													11	52
III	7	252	7	252			2	1	1	3	3		27	6 1/2	20 1/2	2									2	43
Всего	79	2844		1368		1476	5	2	3	10	6	4	27	6 1/2	20 1/2	2									24	147

4.2 Учебный план

Учебный план по профессии 43.01.06 «Проводник на железнодорожном транспорте» определяет следующие качественные и количественные характеристики основной профессиональной образовательной программы по профессии:

- Объемные параметры учебной нагрузки в целом, по годам обучения и по семестрам;
- Перечень учебных дисциплин, профессиональных модулей и их составных элементов;
- Последовательность изучения дисциплин и профессиональных модулей;
- Виды учебных занятий;
- Распределение по семестрам и объемные показатели подготовки и проведения государственной итоговой аттестации.

Учебный план включает все дисциплины, изучаемые обязательно и последовательно, следующих учебных циклов и разделов:

- Общеобразовательный цикл;
- Общепрофессиональный цикл;
- Профессиональный цикл;
- Учебная практика (производственное обучение)
- Производственная практика.

Обязательная часть основной профессиональной образовательной программы и раздел «Физическая культура» составляет 80 % от общего объема времени, отведенного на их освоение. Вариативная часть (20 %) дает возможность расширения и (или) углубления подготовки, определяемой содержанием обязательной части, получения дополнительных компетенций, умений и знаний, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда и возможностями продолжения образования.

Общеобразовательный цикл состоит из дисциплин естественнонаучного и гуманитарного направления.

Профессиональный цикл состоит из общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей в соответствии с основными видами деятельности. В состав профессионального модуля входит один или несколько междисциплинарных курсов. При освоении обучающимися профессиональных модулей проводятся учебная практика и (или) производственная практика.

При формировании учебного плана учтены следующие нормы нагрузки:

- Максимальный объем учебной нагрузки обучающихся составляет 54 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной учебной работы;
- Максимальный объем обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающихся составляет 36 академических часов в неделю.

Аудиторная нагрузка студентов предполагает лекционные, семинарские, практические виды занятий. Внеаудиторная нагрузка предполагает выполнение студентами рефератов, расчетных заданий, а также подготовку к экзаменам. Самостоятельная работа организуется в форме выполнения изучения дополнительной литературы, выполнения индивидуальных заданий, направленных на формирование таких компетенций, как способность к саморазвитию, самостоятельному поиску информации, овладение навыками сбора и обработки экономической информации, что позволяет сформировать профессиональные качества.

Образовательная деятельность при освоении образовательной программы или отдельных ее компонентов организуется в форме практической подготовки.

Воспитание обучающихся при освоении ими образовательной программы осуществляется на основе включенной в образовательную программу рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы.

4.3 Рабочие программы учебных дисциплин и междисциплинарных курсов

Рабочие программы учебных дисциплин и междисциплинарных курсов отражают цели и задачи изучения данной дисциплины (курса) в рамках подготовки по профессии 43.01.06 «Проводник на железнодорожном транспорте», требования к результатам обучения, объем учебной нагрузки (включая аудиторную и внеаудиторную работу обучающихся), содержание учебного материала, темы самостоятельной внеаудиторной работы, перечни средств обучения и применяемой основной и дополнительной учебной литературы.

Рабочие учебные программы общеобразовательного цикла разработаны с учетом «Рекомендаций по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259), в соответствии с примерными учебными программами соответствующих дисциплин.

Рабочие учебные программы общепрофессионального и профессионального циклов разработаны в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом по профессии среднего профессионального образования 43.01.06 «Проводник на железнодорожном транспорте».

Аннотации рабочих учебных программ подготовки по профессии СПО

43.01.06 «Проводник на железнодорожном транспорте»

Общеобразовательный цикл (на базе основного общего образования)

Дисциплина ОУП.01 Русский язык

Программа дисциплины соответствует требованиям Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее - ФГОС СПО). Включает в себя цель и задачи дисциплины, место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы, требования к результатам освоения дисциплины, объем дисциплины и виды учебной работы, содержание дисциплины (содержание разделов дисциплины, виды занятий), учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (основная, дополнительная литература, Интернет-источники), тематику докладов, перечень вопросов к экзамену.

Цель дисциплины:

- научиться грамотно, с учетом современных тенденций выбрать языковой вариант, адекватный условиям порождаемого текста, использовать свои знания при анализе текстов современных публикаций, применять полученные знания в профессиональной практической деятельности, правильно ориентироваться при выборе языкового

варианта, наиболее целесообразного и перспективного, чутко реагировать на требования контекста.

Вид учебной работы	Количество часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	171
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	114
в том числе:	
теоретическое обучение	114
практические и лабораторные занятия	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	57
Форма промежуточной аттестации – экзамен	

Наименование разделов дисциплины:

1. Введение. Общие сведения о языке.
2. Фонетика.
3. Морфемика. Словообразование.
4. Орфография.
5. Лексика и фразеология.
6. Морфология.
7. Текст как единица языка и речи.
8. Русский язык в профессии.
9. Синтаксис и пунктуация.
10. Функциональные стили речи.

Личностные результаты реализации программы воспитания: ЛР 2, 4-8,11.

Дисциплина ОУП.02 Литература

Программа дисциплины соответствует требованиям Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее - ФГОС СПО). Включает в себя цель и задачи дисциплины, место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы, требования к результатам освоения дисциплины, объем дисциплины и виды учебной работы, содержание дисциплины (содержание разделов дисциплины, виды занятий), учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (основная, дополнительная литература, Интернет-источники), тематику докладов, перечень вопросов к экзамену.

Цель дисциплины:

- научиться воспроизводить содержание литературного произведения; анализировать и интерпретировать художественное произведение, используя сведения по истории и теории литературы, раскрывать конкретно-историческое и общечеловеческое содержание изученных литературных произведений.

Вид учебной работы	Количество часов

Максимальная учебная нагрузка (всего)	256
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	171
в том числе:	
теоретическое обучение	171
практические и лабораторные занятия	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	85
Форма промежуточной аттестации – дифференцированный зачет	

Наименование разделов дисциплины:

1. Введение. Литература первой половины XIX века.
2. Литература второй половины XIX века.
3. Литература XX века.

Личностные результаты реализации программы воспитания: ЛР 1-9,11,12.

Дисциплина ОУП.03 Иностранный язык

Программа дисциплины соответствует требованиям ФГОС СПО. Включает в себя цель и задачи дисциплины, место дисциплины в структуре ОПОП, требования к результатам освоения дисциплины, объем дисциплины и виды учебной работы, содержание дисциплины (содержание разделов дисциплины, виды занятий), учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (основная, дополнительная литература, интернет-источники), оценочные средства для текущего контроля, задания для зачета.

Цель дисциплины: совершенствование практического владения разговорно-бытовой речью и деловым языком специальности для активного применения как в повседневной, так и в профессиональной деятельности.

Вид учебной работы	Количество часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	256
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	171
в том числе:	
теоретическое обучение	-
практические и лабораторные занятия	171
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	85
Форма промежуточной аттестации – дифференцированный зачёт	

Наименование разделов дисциплины:

Раздел 1. Вводно-коррективный курс. Основной модуль (Квартира. Описание человека. Семья. Молодежь. Распорядок дня. Хобби. Путешествия. Физкультура и спорт, ЗОЖ. Россия, ее национальные символы, государственное и политическое устройство. Англо- (немецко-)говорящие страны. НТП. Человек и природа. Экологические проблемы)

Раздел 2. Профессионально-направленный модуль (Железнодорожный транспорт. Современные ИКТ в будущей профессии. Основы делового общения).

Личностные результаты реализации программы воспитания: ЛР 1,2,3,5-9,11,12.

Дисциплина ОУП.04 У Математика

Программа дисциплины соответствует требованиям ФГОС СПО, включает в себя цель и задачи дисциплины, место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы, требования к результатам освоения дисциплины, объем дисциплины и виды учебной работы, содержание дисциплины (содержание разделов дисциплины, виды занятий, междисциплинарные связи с последующими дисциплинами), учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (основная, дополнительная литература, Интернет - источники).

Цель дисциплины: знать основные свойства числовых функций и их графическую интерпретацию, понимать геометрический и механический смысл производной, основы интегрального и дифференциального исчисления, основные пространственные тела, их основные элементы и свойства, узнавать эти формы в окружающих предметах, свойства параллельности и перпендикулярности прямых и плоскостей.

Вид учебной работы	Количество часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	428
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	285
в том числе:	
теоретическое обучение	285
практические и лабораторные занятия	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	143
Форма промежуточной аттестации – экзамен	

Наименование разделов дисциплины:

1. Алгебра.
2. Основы тригонометрии.
3. Функции, их свойства и графики.
4. Начала математического анализа.
5. Уравнения и неравенства.
6. Комбинаторика, теория вероятности и математическая статистика.
7. Геометрия.

Личностные результаты реализации программы воспитания: ЛР 14,25,30.

Дисциплина ОУП.05 История

Программа дисциплины соответствует требованиям ФГОС СПО. Включает в себя цель и задачи дисциплины, место дисциплины в структуре ОПОП, требования к результатам освоения дисциплины, объем дисциплины и виды учебной работы, содержание дисциплины, учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины, условия реализации учебной дисциплины.

Цель дисциплины: воспитание гражданственности, развитие мировоззренческих убеждений учащихся на основе осмысления ими исторически сложившихся культурных традиций; развитие способности понимать историческую обусловленность явлений и процессов современного мира, определять собственную позицию по отношению к окружающей реальности, соотносить свои взгляды и принципы с исторически возникшими мировоззренческими системами; освоение систематизированных знаний об истории человечества, формирование целостного представления о месте и роли России во всемирно-историческом процессе; овладение умениями и навыками поиска, систематизации и комплексного анализа исторической информации; формирование исторического мышления, способности рассматривать события и явления с точки зрения их исторической обусловленности, сопоставлять различные версии и оценки исторических событий и личностей, определять собственное отношение к дискуссионным проблемам прошлого и современности.

Вид учебной работы	Количество часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	257
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	171
в том числе:	
теоретическое обучение	171
практические и лабораторные занятия	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	86
Форма промежуточной аттестации – экзамен	

Наименование разделов дисциплины:

1. Введение. Основы исторического знания.
2. Древнейшая история человечества.
3. Цивилизации Древнего мира.
4. Цивилизация Запада и Востока в Средние века.
5. От Древней Руси к Российскому государству.
6. Россия XVI-XVII вв.: от Великого княжества к царству.
7. Страны Запада и Востока в XVI-XVIII вв.
8. Россия в конце XVII в.-XVIII в.: от царства к империи.
9. Становление индустриальной цивилизации.
10. Процесс модернизации в традиционных обществах Востока.
11. Международные отношения в новое время.
12. Российская империя в XIX в.
13. От Новой истории к Новейшей.

14. Мир между мировыми войнами.
15. Вторая мировая война. ВОВ.
16. Мир во второй половине XX в.- начале XXIв.
17. СССР в 1945—1991 гг.
18. РФ на рубеже XX - XXI веков.

Личностные результаты реализации программы воспитания: ЛР 1-9,11,12.

Дисциплина ОУП.06 Физическая культура

Программа дисциплины соответствует требованиям ФГОС СПО. Включает в себя цель и задачи дисциплины, место дисциплины в структуре ОПОП, требования к результатам освоения дисциплины, объем дисциплины и виды учебной работы, содержание дисциплины (содержание разделов дисциплины, виды занятий), учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (основная, дополнительная литература, Интернет-источники), тематику рефератов, контрольные вопросы к лекциям.

Цель дисциплины: научиться использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

Вид учебной работы	Количество часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	257
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	171
в том числе:	
теоретическое обучение	-
практические и лабораторные занятия	171
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	86
Форма промежуточной аттестации – дифференцированный зачёт	

Наименование разделов дисциплины:

1. Введение. ТБ.
2. Легкая атлетика.
3. Гимнастика.
4. Спортивные игры (волейбол).
5. Лыжная подготовка.
6. Спортивные игры (баскетбол).

Личностные результаты реализации программы воспитания: ЛР 1,4,5,6,8,9,11,12.

Дисциплина ОУП.07 Основы безопасности жизнедеятельности

Рабочая программа дисциплины соответствует требованиям ФГОС СПО. Включает в себя цель и задачи дисциплины, место дисциплины в структуре ОПОП, требования к результатам освоения дисциплины, объем дисциплины и виды учебной работы, содержание дисциплины (содержание разделов дисциплины, разделы дисциплины и междисциплинарные связи с обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами, виды занятий), примерную тематику

рефератов, учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (основная, дополнительная литература), программное обеспечение, базы данных, информационные справочные и поисковые системы), методические рекомендации по организации изучения дисциплины, примеры оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

Цель дисциплины: подготовка обучающихся в области обеспечения безопасности жизнедеятельности; овладение практическим опытом, умениями и знаниями, необходимыми для предотвращения потенциальных опасностей и их последствий в профессиональной деятельности и быту, а также их устранения; овладение общими и профессиональными компетенциями для выполнения указанного вида профессиональной деятельности.

Вид учебной работы	Количество часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	108
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	72
в том числе:	
теоретическое обучение	72
практические и лабораторные занятия	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	36
Форма промежуточной аттестации – дифференцированный зачёт	

Наименование разделов дисциплины:

Раздел 1. Безопасность и защита человека в опасных и ЧС.

Раздел 2. Основы медицинских знаний и ЗОЖ.

Раздел 3. Основы военной службы.

Личностные результаты реализации программы воспитания: ЛР 1-6,8,9,10,12.

Дисциплина ОУП.08 Астрономия

Программа дисциплины соответствует требованиям ФГОС СПО. Включает в себя цель и задачи дисциплины, место дисциплины в структуре ОПОП, требования к результатам освоения дисциплины, объем дисциплины и виды учебной работы, содержание дисциплины (содержание разделов и тем, разделы дисциплины и междисциплинарные связи с обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами, разделы дисциплины и виды занятий), учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (основная, дополнительная литература, программное обеспечение, базы данных, информационные справочные и поисковые системы), методические рекомендации по организации изучения дисциплины.

Цель дисциплины: приобретение знаний о физической природе небесных тел и систем, строения и эволюции Вселенной; формирование представлений о единстве физических законов, действующих на планете Земля и во Вселенной в целом; формирование научного мировоззрения.

Вид учебной работы	Количество
---------------------------	-------------------

	часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	54
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	36
в том числе:	
теоретическое обучение	30
практические и лабораторные занятия	6
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	18
Форма промежуточной аттестации – дифференцированный зачёт	

Наименование разделов дисциплины:

1. Строение Солнечной системы.
2. Физическая природа тел Солнечной системы.
3. Солнце и звезды.
4. Строение и эволюция Вселенной.

Личностные результаты реализации программы воспитания: ЛР 7,10,25,29,34,35.

Дисциплина УПВ.01 Родная литература

Программа дисциплины соответствует требованиям ФГОС СПО. Включает в себя цель и задачи дисциплины, место дисциплины в структуре ОПОП, требования к результатам освоения дисциплины, объем дисциплины и виды учебной работы, содержание дисциплины (содержание разделов дисциплины, виды занятий), учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (основная, дополнительная литература, интернет-источники).

Цель дисциплины: формирование устойчивого интереса к чтению на родном языке как средству познания культуры своего народа и родного края, а также других культур и уважительного отношения к ним; приобщение к литературному наследию и через него - к сокровищам отечественной культуры; формирование чувства причастности к свершениям, традициям своего народа и осознание исторической преемственности поколений.

Вид учебной работы	Количество часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	54
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	36
в том числе:	
теоретическое обучение	36
практические и лабораторные занятия	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	18

Форма промежуточной аттестации – дифференцированный зачет

Наименование разделов дисциплины:

1. Введение
2. Литературная карта Пензенской области XVIII века
3. XIX «Золотой век» русской литературы в Пензенском крае
4. Современная литературная Пенза. XX — начало XXI века

Личностные результаты реализации программы воспитания: ЛР 1-9,11,12,35.

Дисциплина УПВ.02 У Экономика

Рабочая программа дисциплины соответствует требованиям ФГОС СПО. Включает в себя цель и задачи дисциплины, место дисциплины в структуре ОПОП, требования к результатам освоения дисциплины, объем дисциплины и виды учебной работы, содержание дисциплины (содержание разделов дисциплины, разделы дисциплины и междисциплинарные связи с обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами, виды занятий), примерную тематику рефератов, учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (основная, дополнительная литература), программное обеспечение, базы данных, информационные справочные и поисковые системы), методические рекомендации по организации изучения дисциплины, примеры оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

Цель дисциплины: освоение основных знаний об экономической деятельности людей, экономике России; развитие экономического мышления, потребности в получении экономических знаний; воспитание ответственности за экономические решения, уважения к труду и предпринимательской деятельности; овладение умением подходить к событиям общественной и политической жизни с экономической точки зрения, используя различные источники информации; формирование готовности использовать приобретенные знания о функционировании рынка труда, сферы малого предпринимательства и индивидуальной трудовой деятельности для ориентации в выборе профессии и траектории дальнейшего образования.

Вид учебной работы	Количество часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	133
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	89
в том числе:	
теоретическое обучение	89
практические и лабораторные занятия	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	44
Форма промежуточной аттестации – экзамен	

Дисциплина включает следующие разделы:

- Раздел 1. Введение. Экономика и экономическая наука.
- Раздел 2. Механизм рыночной экономики.
- Раздел 3. Деньги и денежные обращения.
- Раздел 4. Труд и заработная плата. Безработица.
- Раздел 5. Экономические основы деятельности предприятия.
- Раздел 6. Личные доходы и проблемы их распределения.
- Раздел 7. Кредитно-финансовая система.
- Раздел 8. Государство и экономика.
- Раздел 9. Экономический рост. Цикличность экономики.
- Раздел 10. Государство и экономика.
- Раздел 11. Интеграция в экономике.

Личностные результаты реализации программы воспитания: ЛР 2,4,13,21,22,27,28,30.

Дисциплина УПВ.03 У Информатика

Программа дисциплины соответствует требованиям ФГОС СПО. Включает в себя цель и задачи дисциплины, место дисциплины в структуре ОПОП, требования к результатам освоения дисциплины, объем дисциплины и виды учебной работы, содержание дисциплины (содержание разделов и тем, разделы дисциплины и междисциплинарные связи с обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами, разделы дисциплины и виды занятий), учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (основная, дополнительная литература, программное обеспечение, базы данных, информационные справочные и поисковые системы), методические рекомендации по организации изучения дисциплины.

Цель дисциплины: научиться ориентироваться в современных информационно-коммуникационных системах, осуществлять поиск информации в базах данных, компьютерных сетях, извлекать и сохранять данную информацию.

Вид учебной работы	Количество часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	162
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	108
в том числе:	
теоретическое обучение	48
практические и лабораторные занятия	60
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	54
Форма промежуточной аттестации – дифференцированный зачёт	

Наименование разделов дисциплины:

1. Введение. Автоматизированная обработка информации: основные понятия и технологии.
2. Общий состав и структура ПК и ВС, их программное обеспечение.
3. Защита информации от несанкционированного доступа. Антивирусные средства защиты информации.

4. Локальные и глобальные КС, сетевые технологии обработки информации.
5. Прикладные программные средства.
6. Автоматизированные системы.

Личностные результаты реализации программы воспитания: ЛР 1-12,14,25,33,35.

Дополнительные учебные предметы

Дисциплина ДУП.01 Введение в профессию

Вид учебной работы	Количество часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	942
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	628
в том числе:	
теоретическое обучение	578
практические и лабораторные занятия	50
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	314
Форма промежуточной аттестации – комплексный дифференцированный зачёт	

Дисциплина ДУП.01.01 Основы обществознания и права

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования базовой подготовки, составленная в соответствии с ФГОС СПО (на базе основного общего образования). Дисциплина входит в цикл общеобразовательных дисциплин, включает в себя цели и задачи дисциплины, место дисциплины в структуре ОПОП, требования к результатам освоения дисциплины, количество часов и виды учебной работы, содержание дисциплины (содержание разделов дисциплины и виды занятий), учебное и информационное обеспечение (основная, дополнительная литература, информационные справочные системы).

Цель дисциплины: овладение прочными знаниями о закономерностях и особенностях развития современного общества, обеспечить необходимые условия оптимальной социализации личности, содействовать ее вхождению в мир общественных ценностей, привить социальные навыки, умения, ключевые компетентности, совокупность моральных норм и принципов поведения людей по отношению к обществу и другим людям. Формирование правосознания и правовой культуры, социально-правовой активности, внутренней убежденности в необходимости соблюдения норм права, на осознание себя полноправным членом общества, имеющим гарантированные законом права и свободы.

Вид учебной работы	Количество часов

Максимальная учебная нагрузка (всего)	294
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	196
в том числе:	
теоретическое обучение	196
практические и лабораторные занятия	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	98
Форма промежуточной аттестации – другая форма контроля	

Дисциплина включает следующие разделы:

1. Введение.
2. Человек и общество.
3. Основы знаний о духовной культуре человека и общества.
4. Социальные отношения.
5. Социальные общности и группы.
6. Политика как общественное явление.
7. Юриспруденция как важная общественная наука. Роль права в жизни человека и общества.
8. Правовое регулирование общественных отношений. Теоретические основы права.
9. Правоотношения, правовая культура и правовое поведение личности.
10. Государство и право. Основы конституционного права Российской Федерации.
11. Правосудие и правоохранительные органы.
12. Гражданское право.
13. Защита прав потребителей.
14. Правовое регулирование образовательной деятельности.
15. Семейное и наследственное право.
16. Трудовое право.
17. Административное право и административный процесс.
18. Административные правоотношения.
19. Уголовное право и уголовный процесс.
20. Международное право как основа взаимоотношений государств мира.

Личностные результаты реализации программы воспитания: ЛР 1-12, 15-18, 26, 31-33, 35.

Дисциплина ДУП.01.02 Основы географии

Программа дисциплины соответствует требованиям ФГОС СПО. Включает в себя цель и задачи дисциплины, место дисциплины в структуре ОПОП, требования к результатам освоения дисциплины, объем дисциплины и виды учебной работы, содержание дисциплины (содержание разделов дисциплины, виды занятий), учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (основная, дополнительная литература, интернет-источники).

Цель дисциплины: знать и понимать основные географические понятия и термины; традиционные и новые методы географических исследований; особенности размещения основных видов природных ресурсов, их главные месторождения и территориальные сочетания; численность и динамику населения мира, отдельных регионов и стран, их этногеографическую специфику; различия в уровне и качестве жизни населения, основные

направления миграций; проблемы современной урбанизации; географические аспекты отраслевой и территориальной структуры мирового хозяйства, размещения его основных отраслей; географическую специфику отдельных стран и регионов, их различия по уровню социально-экономического развития, специализации в системе международного географического разделения труда; географические аспекты глобальных проблем человечества; особенности современного геополитического и геоэкономического положения России, ее роль в международном географическом разделение труда; уметь определять и сравнивать по разным источникам информации географические тенденции развития природных, социально-экономических и геоэкологических объектов, процессов и явлений; оценивать и объяснять ресурсообеспеченность отдельных стран и регионов мира, их демографическую ситуацию, уровни урбанизации и территориальной концентрации населения и производства, степень природных, антропогенных и техногенных изменений отдельных территорий; применять разнообразные источники географической информации для проведения наблюдений за природными, социально-экономическими и геоэкологическими объектами, процессами и явлениями, их изменениями под влиянием разнообразных факторов; составлять комплексную географическую характеристику регионов и стран мира; таблицы, картосхемы, диаграммы, простейшие карты, модели, отражающие географические закономерности различных явлений и процессов, их территориальные взаимодействия; сопоставлять географические карты различной тематики.

Вид учебной работы	Количество часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	108
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	72
в том числе:	
теоретическое обучение	72
практические и лабораторные занятия	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	36
Форма промежуточной аттестации – другая форма контроля	

Наименование разделов дисциплины:

1. Общая характеристика мира.
2. География населения мира.
3. Региональная характеристика мира.
4. Географические аспекты современных глобальных проблем человечества

Личностные результаты реализации программы воспитания: ЛР 7,10,25,29,34,35,37.

Дисциплина ДУП.01.03 Основы естествознания и экологии

Рабочая программа дисциплины соответствует требованиям ФГОС СПО. Включает в себя цель и задачи дисциплины, место дисциплины в структуре ОПОП, требования к результатам освоения дисциплины, объем дисциплины и виды учебной работы, содержание дисциплины (содержание разделов дисциплины, разделы дисциплины и междисциплинарные связи с обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами, виды занятий), примерную тематику рефератов, учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (основная, дополнительная литература), программное обеспечение, базы данных, информационные справочные и поисковые системы), методические рекомендации по организации изучения дисциплины, примеры оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

Цель дисциплины:

сформировать представления о целостной современной естественнонаучной картине мира, природе как единой целостной системе, взаимосвязи человека, природы и общества, пространственно-временных масштабах Вселенной; овладение знаниями о наиболее важных открытиях и достижениях в области естествознания, повлиявших на эволюцию представлений о природе, на развитие техники и технологий; сформировать умения применять естественнонаучные знания для объяснения окружающих явлений, сохранения здоровья, обеспечения безопасности жизнедеятельности, бережного отношения к природе, рационального природопользования, а также выполнения роли грамотного потребителя; сформировать представления о научном методе познания природы и средствах изучения мегамира, макромира и микромира; владение приемами естественнонаучных наблюдений, опытов, исследований и оценки достоверности полученных результатов; овладение понятийным аппаратом естественных наук, позволяющим познавать мир, участвовать в дискуссиях по естественнонаучным вопросам, использовать различные источники информации для подготовки собственных работ, критически относиться к сообщениям СМИ, содержащим научную информацию; сформировать умения понимать значимость естественнонаучного знания для каждого человека независимо от его профессиональной деятельности, различать факты и оценки, сравнивать оценочные выводы, видеть их связь с критериями оценок и связь критериев с определенной системой ценностей. Получение фундаментальных знаний об экологических системах и особенностях их функционирования в условиях нарастающей антропогенной нагрузки.

Вид учебной работы	Количество часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	378
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	252
в том числе:	
теоретическое обучение	222
практические и лабораторные занятия	30
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	126
Форма промежуточной аттестации – другая форма контроля	

Дисциплина включает следующие разделы:

1. Физика

2. Химия. Общая и неорганическая химия.
3. Органическая химия.
4. Биология.
5. Экология.

Личностные результаты реализации программы воспитания: ЛР 4, 7,10, 15, 16, 20, 25,29,34,35,37.

Дисциплина ДУП.01.04 Эффективное поведение на рынке труда

Программа дисциплины соответствует требованиям ФГОС СПО. Включает в себя цель и задачи дисциплины, место дисциплины в структуре ОПОП, требования к результатам освоения дисциплины, объем дисциплины и виды учебной работы, содержание дисциплины (содержание разделов дисциплины, виды занятий), учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (основная, дополнительная литература, интернет-источники).

Цель дисциплины: овладеть общими универсальными технологиями деятельности, позволяющими осуществлять эффективное трудоустройство и планировать профессиональную карьеру.

Вид учебной работы	Количество часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	108
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	72
в том числе:	
теоретическое обучение	72
практические и лабораторные занятия	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	36
Форма промежуточной аттестации – итоговая работа	

Наименование разделов дисциплины:

1. Введение. Рынок труда: структура и виды.
2. Модели рынка труда.
3. Механизм рынка труда.
4. Трудовые ресурсы и рынок труда.
5. Регулирование рынка труда и занятости.
6. Современная ситуация на рынке труда Пензенской области и перспективы ее развития.
7. Технология профессиональной деятельности.
8. Технология трудоустройства.
9. Планирование карьеры.
10. Проектирование профессиональной карьеры с учетом потребностей рынка труда Пензенской области.

Личностные результаты реализации программы воспитания: ЛР 2,4,13,21,22,27,28,30.

Дисциплина ДУП.01.05 Основы профессиональной деятельности

Программа дисциплины соответствует требованиям ФГОС СПО. Включает в себя цель и задачи дисциплины, место дисциплины в структуре ОПОП, требования к результатам освоения дисциплины, объем дисциплины и виды учебной работы, содержание дисциплины (содержание разделов дисциплины, виды занятий), учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (основная, дополнительная литература, интернет-источники).

Цель дисциплины: понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, решать основные задачи в профессиональной деятельности.

Вид учебной работы	Количество часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	54
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	36
в том числе:	
теоретическое обучение	16
практические и лабораторные занятия	20
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	18
Форма промежуточной аттестации – итоговая работа	

Наименование разделов дисциплины:

1. Введение.
2. Общие требования к проводнику.
3. Обслуживание пассажиров.
4. Посещение Вагонного участка.
5. Технологический процесс работы проводника.
6. Типовой технологический процесс подготовки пассажирских вагонов к рейсу.
7. Ознакомление с устройством пассажирских вагонов.
8. Работа кассира билетного.
9. Нормативные документы.
10. Оказание 1 медицинской помощи на месте происшествия.

Личностные результаты реализации программы воспитания: ЛР 4,7,13,14,16,19,21,22,23,25,27,28,34-36.

Профессиональная подготовка

Общепрофессиональный цикл (на базе основного общего образования)

Дисциплина ОП.01 Экономические и правовые основы профессиональной деятельности

Программа дисциплины соответствует требованиям ФГОС СПО. Включает в себя цель и задачи дисциплины, место дисциплины в структуре ОПОП, требования к результатам освоения дисциплины, объем дисциплины и виды учебной работы, содержание дисциплины (содержание

разделов дисциплины, виды занятий), учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (основная, дополнительная литература, интернет-источники).

Цель дисциплины: научить ориентироваться в общих вопросах экономики производства пищевой продукции; научить применять экономические и правовые знания в конкретных производственных ситуациях; защищать свои трудовые права в рамках действующего законодательства; ознакомить с принципами рыночной экономики; с организационно-правовыми формами организаций; ознакомить с основными положениями законодательства, регулирующего трудовые отношения; ознакомить с механизмами формирования заработной платы; ознакомить с формами оплаты труда.

Вид учебной работы	Количество часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	53
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	36
в том числе:	
теоретическое обучение	36
практические и лабораторные занятия	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	17
Форма промежуточной аттестации – итоговая работа	

Наименование разделов дисциплины:

1. Введение. Право и законодательство. Правовая основа деятельности Федерального ж/д транспорта.

2. Право и экономика.

3. Труд и социальная защита.

Личностные результаты реализации программы воспитания: ЛР 1-12,15,16-18,26,31-33.

Дисциплина ОП.02 Охрана труда

Программа дисциплины соответствует требованиям ФГОС СПО. Включает в себя цель и задачи дисциплины, место дисциплины в структуре ОПОП, требования к результатам освоения дисциплины, объем дисциплины и виды учебной работы, содержание дисциплины (содержание разделов дисциплины, виды занятий), учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (основная, дополнительная литература, интернет-источники).

Цель дисциплины: научить осуществлять выполнение требований охраны труда, промышленной и пожарной безопасности при управлении, эксплуатации и ремонте локомотива; ознакомить с законодательством в области охраны труда; ознакомить с возможными опасными и вредными факторами, средствами защиты; ознакомить с правилами и нормами охраны труда, промышленной санитарии, противопожарной и экологической безопасности.

Вид учебной работы	Количество часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	73
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	50
в том числе:	
теоретическое обучение	38
практические и лабораторные занятия	12
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	23
Форма промежуточной аттестации – экзамен	

Наименование разделов дисциплины:

1. Введение.
2. Общие вопросы охраны труда.
3. Гигиена труда и производственная санитария.
4. Основы пожарной безопасности.
5. Требования ТБ.
6. Электробезопасность.
7. Оказание первой помощи пострадавшим.

Личностные результаты реализации программы воспитания: ЛР 3,7,9,10,20,21,34,37.

Дисциплина ОП.03 Общий курс железных дорог

Программа дисциплины соответствует требованиям ФГОС СПО. Включает в себя цель и задачи дисциплины, место дисциплины в структуре ОПОП, требования к результатам освоения дисциплины, объем дисциплины и виды учебной работы, содержание дисциплины (содержание разделов дисциплины, виды занятий), учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (основная, дополнительная литература, интернет-источники).

Цель дисциплины: научить классифицировать подвижной состав, основные сооружения и устройства железных дорог; ознакомить с общими сведениями о железнодорожном транспорте и системе управления им; ознакомить с видами подвижного состава железных дорог; ознакомить с элементами пути; ознакомить с сооружениями и устройствами сигнализации и связи; ознакомить с устройствами электроснабжения железных дорог; ознакомить с принципами организации движения поездов.

Вид учебной работы	Количество часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	75
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	51
в том числе:	
теоретическое обучение	40

практические и лабораторные занятия	11
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	24
Форма промежуточной аттестации – дифференцированный зачёт	

Наименование разделов дисциплины:

1. Введение.
2. Управление железнодорожным транспортом и его основные показатели.
3. Путь и путевое хозяйство
4. Раздельные пункты железных дорог
5. Электроснабжение и энергетическое хозяйство железных дорог.
6. Подвижной состав железных дорог
7. Общие сведения об автоматике, телемеханике и связи на железнодорожном транспорте
8. Организация перевозок и движения поездов

Личностные результаты реализации программы воспитания: ЛР 13-39.

Дисциплина ОП.04 Информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности

Программа дисциплины соответствует требованиям ФГОС СПО. Включает в себя цель и задачи дисциплины, место дисциплины в структуре ОПОП, требования к результатам освоения дисциплины, объем дисциплины и виды учебной работы, содержание дисциплины (содержание разделов и тем, разделы дисциплины и междисциплинарные связи с обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами, разделы дисциплины и виды занятий), учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (основная, дополнительная литература, программное обеспечение, базы данных, информационные справочные и поисковые системы), методические рекомендации по организации изучения дисциплины.

Цель дисциплины: научиться ориентироваться в современных информационно-коммуникационных системах, осуществлять поиск информации в базах данных, компьютерных сетях, извлекать и сохранять данную информацию.

Вид учебной работы	Количество часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	75
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	51
в том числе:	
теоретическое обучение	19
практические и лабораторные занятия	32
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	24
Форма промежуточной аттестации – итоговая работа	

Наименование разделов дисциплины:

1. Информационные технологии.
 2. Общие принципы построения АС, применяемых в управлении перевозочным процессом.
 3. Основные принципы применения информационных технологий в управлении перевозочным процессом.
 4. Автоматизация управления вагонным и контейнерными парками.
 5. Сетевая интегрированная информационно-управляющая система.
 6. Новые автоматизированные системы, используемые на железнодорожном транспорте.
- Личностные результаты реализации программы воспитания: ЛР 1-12,14,25,33,35.

Дисциплина ОП.05 Основы культуры профессионального общения

Программа дисциплины соответствует требованиям ФГОС СПО. Включает в себя цель и задачи дисциплины, место дисциплины в структуре ОПОП, требования к результатам освоения дисциплины, объем дисциплины и виды учебной работы, содержание дисциплины (содержание разделов и тем, разделы дисциплины и междисциплинарные связи с обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами, разделы дисциплины и виды занятий), учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (основная, дополнительная литература, программное обеспечение, базы данных, информационные справочные и поисковые системы), методические рекомендации по организации изучения дисциплины.

Цель дисциплины: научить применять технику и приемы эффективного общения в профессиональной деятельности; научить использовать приемы саморегуляции поведения в процессе межличностного общения; ознакомить с правилами профессиональной этики; научить определять тактику поведения в конфликтных ситуациях, возникающих в профессиональной деятельности.

Вид учебной работы	Количество часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	53
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	36
в том числе:	
теоретическое обучение	22
практические и лабораторные занятия	14
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	17
Форма промежуточной аттестации – итоговая работа	

Личностные результаты реализации программы воспитания: ЛР 2,3,5-8,11-13,16,18,22-24,27,31-33,39.

Дисциплина ОП.06 Безопасность жизнедеятельности

Программа дисциплины соответствует требованиям ФГОС СПО. Включает в себя цель и задачи дисциплины, место дисциплины в структуре ОПОП, требования к результатам освоения дисциплины, объем дисциплины и виды учебной работы, содержание дисциплины (содержание разделов дисциплины, виды занятий), учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (основная, дополнительная литература, интернет-источники).

Цель дисциплины: научить организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций; предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту; использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения; применять первичные средства пожаротушения; научить ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной профессии; применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной профессией; владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы; оказывать первую помощь пострадавшим; ознакомить с принципами обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России; ознакомить с основными видами потенциальных опасностей и их последствиями в профессиональной деятельности и быту, с принципами снижения вероятности их реализации; ознакомить с основами военной службы и обороны государства; задачами и основными мероприятиями гражданской обороны; способами защиты населения от оружия массового поражения; мерами пожарной безопасности и правилами безопасного поведения при пожарах; ознакомиться с организацией и порядком призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке; с основными видами вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящими на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, ознакомиться с родственными профессиями СПО; областью применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы; ознакомиться с порядком и правилами оказания первой помощи пострадавшим.

Вид учебной работы	Количество часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	53
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	36
в том числе:	
теоретическое обучение	11
практические и лабораторные занятия	25
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	17
Форма промежуточной аттестации – дифференцированный зачёт	

Наименование разделов дисциплины:

- 1. Безопасность и защита человека в опасных и чрезвычайных ситуациях**

2. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни

3. Основы обороны государства и воинская обязанность

Личностные результаты реализации программы воспитания: ЛР 3,7,9,10,20,21,34,37.

Дисциплина ОП.07 Правила технической эксплуатации и инструкции

Программа дисциплины соответствует требованиям ФГОС СПО. Включает в себя цель и задачи дисциплины, место дисциплины в структуре ОПОП, требования к результатам освоения дисциплины, объем дисциплины и виды учебной работы, содержание дисциплины (содержание разделов дисциплины, виды занятий), учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (основная, дополнительная литература, интернет-источники).

Цель дисциплины: ориентироваться и применять в работе основные положения правил по технической эксплуатации железных дорог, инструкций по сигнализации и движению поездов.

Вид учебной работы	Количество часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	88
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	60
в том числе:	
теоретическое обучение	50
практические и лабораторные занятия	10
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	28
Форма промежуточной аттестации – экзамен	

Наименование разделов дисциплины:

1. Общие положения. Основные обязанности работников железнодорожного транспорта.
2. Сооружения и устройства.
3. Подвижной состав.
4. Инструкция по сигнализации.
5. Инструкция по движению поездов и маневровой работе.

Личностные результаты реализации программы воспитания: ЛР 13-39.

Дисциплина ОП.08 Основы финансовой грамотности и предпринимательства

Программа дисциплины соответствует требованиям ФГОС СПО. Включает в себя цель и задачи дисциплины, место дисциплины в структуре ОПОП, требования к результатам освоения дисциплины, объем дисциплины и виды учебной работы, содержание дисциплины (содержание разделов дисциплины, виды занятий), учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (основная, дополнительная литература, интернет-источники).

Цель дисциплины: научить понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес; научить организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения

профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество; научить принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность, научить осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития; научить работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями; научить самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации; научить ориентироваться в условиях частой смены технологий и профессиональной деятельности, научить составлять необходимый для трудоустройства пакет документов; ознакомить с особенностями регионального рынка труда, перечнем и возможностями социальных институтов, предоставляющих информацию о рынке труда для соискателей.

Вид учебной работы	Количество часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	59
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	40
в том числе:	
теоретическое обучение	25
практические и лабораторные занятия	15
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	19
Форма промежуточной аттестации – дифференцированный зачёт	

Наименование разделов дисциплины:

1. Введение.
2. Правовые основы предпринимательской деятельности.
3. Организационно-правовые формы ПД.
4. Финансово-экономические показатели ПД.
5. Ресурсное обеспечение ПД.
6. Предпринимательское проектирование и бизнес-план.
7. Хозяйственные договоры в ПД.

Личностные результаты реализации программы воспитания: ЛР 22,23,27,30.

Профессиональный цикл
Профессиональные модули

ПМ.01 Обслуживание пассажиров в пути следования

В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен:
иметь практический опыт:

проведения подготовки пассажирского вагона к рейсу;
обеспечения безопасной посадки и высадки пассажиров, учета и информирования руководства о наличии свободных и освобождающихся мест;
обслуживания пассажиров в вагоне пассажирского поезда внутреннего и международного сообщения в пути следования;

уметь:

проверять санитарно-техническое состояние вагона, исправность тормозов, систем жизнеобеспечения и обеспеченности вагона водой и топливом;

осуществлять посадку и высадку пассажиров;

проверять билеты при посадке пассажиров в вагон на соответствие билета направлению следования поезда, номеру поезда, вагона, места в вагоне;

размещать пассажиров в вагонах в соответствии с их проездными документами;

оформлять штраф за безбилетный проезд и провоз багажа;

передавать сведения о наличии свободных и освободившихся мест;

обеспечивать пассажиров постельными принадлежностями и снабжать их чаем, в фирменных поездах - круглосуточно (чаем, кофе, кондитерскими изделиями);

заправлять и убирать постели в пассажирских и скорых поездах дальнего следования по требованию пассажиров;

оповещать пассажиров о названиях станций и продолжительности стоянок;

работать с учетными бланками;

работать с различными видами пассажирских билетов;

вести проездную документацию, в том числе международного сообщения;

составлять акты на испорченные, уничтоженные материальные ценности и взыскивать их стоимость с виновных лиц;

приготавливать охлажденную воду с помощью насоса или специальных приспособлений;

получать и сдавать в соответствующие кладовые белье, продукты чайной торговли;

знать:

обязанности проводника по подготовке вагона перед рейсом;

должностную инструкцию проводника пассажирского вагона;

основные требования Устава железных дорог и правил перевозок пассажиров и багажа;

правила и условия проезда пассажиров на железнодорожном транспорте;

условия перевозки ручной клади и багажа;

принцип работы системы отопления, воздухооборудования, холодильных установок, вентиляции, кондиционирования и электрооборудования вагона;

правила эксплуатации биотуалета;

порядок регулирования принудительной вентиляции, устройств кондиционирования воздуха и приборов отопления;

технологии приготовления охлажденной кипяченой воды;

правила оформления проездных документов и порядок их учета;

тарифы, установленные доплаты и сборы;

порядок расчета стоимости билетов;

схему расположения мест в вагоне;

схему железной дороги;

оформление квитанций на постельные принадлежности;

технологии приготовления чая в пассажирских вагонах всех типов;

порядок получения и сдачи в соответствующие кладовые белья, продуктов чайной торговли;

устройство и правила пользования оборудованием для спасения пассажиров в аварийной обстановке;

порядок пользования служебными расписаниями пассажирских поездов;

порядок оформления бланков о наличии свободных мест;

порядок оформления бланков на испорченное имущество.

Результатом изучения профессионального модуля является овладение обучающимися профессиональными компетенциями:

– ПК 1.1. Проводить подготовку пассажирского вагона к рейсу.

– ПК 1.2. Обеспечивать безопасную посадку и высадку пассажиров, учет и

- информирование руководства о наличии свободных и освобождающихся мест.
- ПК 1.3. Обслуживать пассажиров в вагоне пассажирского поезда внутреннего и международного сообщения в пути следования.
- ПК 1.4. Обеспечивать комфортность и безопасность проезда пассажиров в вагоне.

Вид учебной работы	Количество часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	210
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	140
в том числе:	
теоретическое обучение	65
практические и лабораторные занятия	75
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	70
Форма промежуточной аттестации – дифференцированный зачёт, экзамен	

Реализация программы профессионального модуля предполагает учебную практику (проводится в учебных кабинетах колледжа и на базе предприятия) и производственную практику (проводится в Вагонном участке Пенза, концентрированно).

Личностные результаты реализации программы воспитания: ЛР 13-39.

ПМ.02 Обслуживание вагона и его оборудования в пути следования

В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен:

иметь практический опыт:

наблюдения за техническим состоянием вагона и его оборудованием в пути следования; обслуживания приборов отопления, принудительной вентиляции и кондиционирования воздуха, электрооборудования, холодильных установок;

содержания в исправном состоянии внутреннего оборудования вагона и съемного инвентаря;

обслуживания последнего вагона;

уметь:

проверять исправность ручного тормоза, наличие пломб на стоп-кранах, состояние системы отопления, холодильных установок и кондиционирования воздуха, вентиляции, воздухооборудования и электроосвещения вагона;

осуществлять влажную и сухую уборку вагонов и туалетов;

заправлять топку твердым топливом, чистить ее от золы и шлака;

навешивать номера и маршрутные доски на вагон;

принимать и сдавать по инвентарной описи и накладной внутреннее оборудование и съемный инвентарь вагонов;

проверять наличие уборочного и отопительного инвентаря, комплектацию постельных принадлежностей, посадочных номеров, медикаментов, продуктов чайной торговли;

принимать участие в опробовании автотормозов после прицепки локомотива;

проверять исправность ручного тормоза и участвовать в сокращенном опробовании тормозов хвостового вагона;

выявлять возникающие в процессе эксплуатации оборудования неполадки и сообщать о них бригадиру или начальнику поезда;

использовать средства предупреждения и тушения пожаров;

составлять схемы электрооборудования пассажирского вагона;

осуществлять контроль работы электрооборудования вагона, кипятильника, нагрева букс;

осуществлять регулирование принудительной вентиляции и устройств кондиционирования;

контролировать показания электроизмерительных приборов;

работать с приборами регулирования и контроля средств сигнализации и связи вагона;

заполнять водой системы отопления и водоснабжения;

производить заправку топливом, растопку и поддержание режима отопления;

обеспечивать безопасность работы приборов отопления, освещения, вентиляции, холодильных установок и установок кондиционирования воздуха;

осуществлять ограждение и безопасность поезда при его вынужденной остановке;

контролировать наличие и исправность сигналов ограждения поезда в пути следования;

пользоваться огнетушителями и противопожарным инвентарем;

обеспечивать контроль состояния хвостовых сигнальных фонарей;

осуществлять ограждение хвоста поезда при остановке, в случае подхода вызываемого пожарного поезда, вспомогательного локомотива, восстановительного поезда;

выявлять неисправности переходных площадок, дверей, дверных фиксаторов, поручней, подножек, окон, разделок дымовых труб, внутренних дверей, оконных рам и форточек, диванов, багажных и газетных полок, подоконных столиков, вешалок, зеркал, оборудования туалетных помещений, ящиков для угля и мусора и сообщать о неисправностях бригадиру или начальнику поезда;

знать:

перечень инвентаря и расположение его на подвижном составе;

порядок заправки топки твердым топливом и чистки от золы и шлака;

порядок эксплуатации насоса;

места размещения на вагонах номеров и маршрутных досок;

общее устройство и принцип действия автоматических и ручных тормозов, требования к ним;

инструкцию по обеспечению пожарной безопасности в вагонах пассажирских поездов;

географическое расположение станций железнодорожной сети;

устройство и порядок обслуживания и регулирования приборов отопления, принудительной вентиляции, электрооборудования, холодильных установок;

устройство системы контроля букс;

устройство системы пожарной сигнализации (СПС), кондиционирования воздуха;

инструкции по техническому содержанию электрооборудования пассажирских вагонов;

порядок проверки показаний измерительных приборов и действия при возникновении неисправностей в них;

приемы работы с сигнализацией связи вагона и порядок действий при срабатывании сигнализации;

инструкцию по сигнализации на железных дорогах Российской Федерации;

особенность ограждения поезда при вынужденной остановке;

порядок контроля состояния хвостовых сигнальных фонарей;

правила ограждения хвоста поезда при остановке;

устройство внутреннего оборудования пассажирских вагонов, тележек всех типов, автосцепки, подвагонного оборудования, тормозного оборудования.

Результатом освоения программы профессионального модуля является овладение обучающимися профессиональными компетенциями:

- ПК 2.1. Наблюдать за техническим состоянием вагона и его оборудования в пути следования.
- ПК 2.2. Обслуживать приборы отопления, принудительной вентиляции и кондиционирования воздуха, электрооборудование, холодильные установки.
- ПК 2.3. Содержать в исправном состоянии внутреннее оборудование вагона и съемный инвентарь.
- ПК 2.4. Обслуживать последний вагон.

Вид учебной работы	Количество часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	265
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	180
в том числе:	
теоретическое обучение	78
практические и лабораторные занятия	102
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	85
Форма промежуточной аттестации – дифференцированный зачёт, экзамен	

Реализация программы профессионального модуля предполагает учебную практику (проводится в учебных кабинетах колледжа и на базе предприятия) и производственную практику (проводится в Вагонном участке Пенза, концентрированно).

Личностные результаты реализации программы воспитания: ЛР 13-39.

ПМ.03 Сопровождение грузов и спецвагонов

В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен:

иметь практический опыт:

приемки грузов и сдачи их заказчикам в установленном порядке;
 обеспечения установленных условий перевозки и сохранности материальных ценностей и другого имущества спецвагона в пути следования;
 обслуживания служебного вагона рефрижераторного поезда;

уметь:

принимать грузы и осуществлять их погрузку и размещение;
 обеспечивать сохранность грузов спецвагонов в пути следования поезда;
 осуществлять контроль технического состояния оборудования, автоматических средств охраны и сигнализации;
 обнаруживать неисправности спецвагона и принимать меры по их устранению;
 обеспечивать бригаду рефрижераторного поезда пищей, создавать условия для положенных им инструкцией периодов отдыха;
 обеспечивать безопасные условия эксплуатации спецвагона и сопровождения грузов;

знать:

порядок сопровождения грузов, правила приемки, погрузки, размещения и условия обеспечения их сохранности;
 устройство спецвагона, расположение оборудования, автоматических средств охраны и

сигнализации, электрооборудования;

инструкцию по обслуживанию служебного вагона рефрижераторного поезда, технологию приготовления пищи и правила дежурства в период отдыха бригады;

требования безопасности труда при эксплуатации спецвагона и сопровождении грузов; порядок контроля технического состояния вагона и порядок подачи заявок на устранение возникших неисправностей.

Результатом освоения программы профессионального модуля является овладение обучающимися профессиональными компетенциями:

- ПК 3.1. Принимать грузы и сдавать их заказчикам в установленном порядке.
- ПК 3.2. Обеспечивать установленные условия перевозки и сохранности материальных ценностей и другого имущества спецвагона в пути следования.
- ПК 3.3. Обслуживать служебный вагон рефрижераторного поезда.

Вид учебной работы	Количество часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	48
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	36
в том числе:	
теоретическое обучение	25
практические и лабораторные занятия	11
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	12
Форма промежуточной аттестации – дифференцированный зачёт	

Реализация программы профессионального модуля предполагает учебную практику, чередующуюся с теоретическими занятиями. Учебная практика проводится в специализированных учебных кабинетах колледжа и на базе предприятия.

Личностные результаты реализации программы воспитания: ЛР 13-39.

ПМ.04 Выполнение работ кассира билетного

В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен:

иметь практический опыт:

оформления и продажи проездных и перевозочных документов вручную и с использованием автоматизированных систем;

приема проездных и перевозочных документов от граждан в случаях их отказа от поездки и возвращение им денег;

получения, хранения и сдачи денежных средств и бланков строгой отчетности в установленном порядке;

уметь:

оформлять и продавать пассажирам проездные и перевозочные документы на железнодорожном транспорте вручную и с использованием билетопечатающих машин и аппаратов;

обеспечивать выполнение заявок на билеты, в т.ч. от организаций и учреждений на групповые перевозки пассажиров;

знать:

правила перевозок пассажиров и багажа на железнодорожном транспорте;

тарифы, порядок расчета стоимости проезда;

схемы расположения мест в вагонах;

схему железных дорог;

расписание движения поездов;

инструкции по получению, хранению и сдаче денежных средств;

установленную отчетность;

правила взаимодействия с клиентами;

правила ведения оперативного учета;

технологии обработки проездных и перевозочных документов;

нормативные основы и требования к деятельности кассиров билетных и кассиров багажных, товарных (грузовых);

порядок оформления документов для информационно-вычислительных центров, станций, финансовой службы дорог и отделения банка, порядок составления отчетности;

правила технической эксплуатации компьютеров, видеотерминалов и других счетно-суммирующих машин.

Результатом освоения программы профессионального модуля является овладение обучающимися профессиональными компетенциями:

- ПК 4.1. Оформлять и продавать проездные и перевозочные документы на железнодорожном транспорте.
- ПК 4.2. Принимать проездные и перевозочные документы от граждан в случаях их отказа от поездки и возвращать им деньги.
- ПК 4.3. Получать, хранить и сдавать денежные средства и бланки строгой отчетности в установленном порядке.

Вид учебной работы	Количество часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	48
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	32
в том числе:	
теоретическое обучение	16
практические и лабораторные занятия	16
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	16
Форма промежуточной аттестации – дифференцированный зачёт	

Реализация программы профессионального модуля предполагает учебную практику, чередующуюся с теоретическими занятиями. Учебная практика проводится в специализированных учебных кабинетах колледжа и на базе предприятия.

Личностные результаты реализации программы воспитания: ЛР 13-39.

Дисциплина ФК.00 Физическая культура

Программа дисциплины соответствует требованиям ФГОС СПО. Включает в себя цель и задачи дисциплины, место дисциплины в структуре ОПОП, требования к результатам освоения дисциплины, объем дисциплины и виды учебной работы, содержание дисциплины (содержание разделов дисциплины, виды занятий), учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (основная, дополнительная литература, Интернет-источники), тематику рефератов, контрольные вопросы к лекциям.

Цель дисциплины: научиться использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

Вид учебной работы	Количество часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	88
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	44
в том числе:	
теоретическое обучение	-
практические и лабораторные занятия	44
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	44
Форма промежуточной аттестации – дифференцированный зачёт	

Наименование разделов дисциплины:

1. Введение. ТБ.
2. Легкая атлетика.
3. Гимнастика.
4. Спортивные игры (волейбол).
5. Лыжная подготовка.
6. Спортивные игры (баскетбол).

Личностные результаты реализации программы воспитания: ЛР 1,4-6,8,9,11,12.

4.4 Программы учебной и производственной практик

В соответствии с ФГОС СПО по профессии 43.01.06 «Проводник на железнодорожном транспорте» разделы ОПОП СПО «Учебная практика (производственное обучение)» и «Производственная практика» являются обязательными и представляют собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся. Практики закрепляют знания и умения, приобретаемые обучающимися в результате освоения теоретических курсов, вырабатывают практические навыки и способствуют комплексному формированию общекультурных (универсальных) и профессиональных компетенций обучающихся.

Подготовка по профессии 43.01.06 «Проводник на железнодорожном транспорте» предусматривает следующие виды практик:

1. Учебная практика (производственное обучение) – 10 недель;

2. Производственная практика – 27 недель.

Программы учебной и производственной практик отражают их цели и задачи, требования, предъявляемые к знаниям, умениям и практическому опыту выпускников; распределение объемов учебной нагрузки, содержание учебного материала и практических заданий, перечни оборудования, средств обучения и применяемой основной и дополнительной учебной литературы. Программы практик и перечни учебно-производственных работ, выполняемых обучающимися в ходе прохождения практик разрабатываются в соответствии с рабочими учебными программами междисциплинарных курсов, входящих в состав соответствующего профессионального модуля.

Учебная практика (производственное обучение) проводится в специализированных учебных кабинетах колледжа и на базе предприятия на 2 и 3 курсах. Производственная практика по профессии 43.01.06 Проводник на железнодорожном транспорте проводится на 3 курсе на базе Вагонного участка Пенза АО «Федеральная пассажирская компания» согласно договорам на прохождение практики.

Личностные результаты реализации программы воспитания: ЛР 13-39.

5. Фактическое ресурсное обеспечение ОПОП

Ресурсное обеспечение ОПОП СПО (ППКРС) по профессии 43.01.06 Проводник на железнодорожном транспорте сформировано на основе требований к условиям реализации основных профессиональных образовательных программ, определяемых ФГОС СПО по данной профессии.

5.1 Кадровое обеспечение учебного процесса

Реализация основной профессиональной образовательной программы по профессии СПО 43.01.06 Проводник на железнодорожном транспорте обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими среднее профессиональное или высшее профессиональное образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля). Преподаватели, отвечающие за освоение обучающимися профессионального цикла, и мастера производственного обучения имеют опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы. Преподаватели и мастера производственного обучения проходят стажировку в профильных организациях.

5.2 Учебно-методическое обеспечение учебного процесса

Для реализации профессионально-образовательной программы имеется необходимое учебно-методическое обеспечение.

Библиотечный фонд ГАПОУ ПО «ПКТТ» укомплектован учебниками, учебными пособиями, справочными и периодическими изданиями согласно действующим нормативам. Литература выдается как на абонемент, так и для работы в читальном зале.

По каждой дисциплине и междисциплинарному курсу сформированы рабочие программы и учебно-методические комплексы, содержащие методические рекомендации по изучению дисциплины (курса), учебные материалы (конспекты лекций, контрольные измерительные материалы, методические указания по выполнению письменных квалификационных работ, контрольных работ и разработке рефератов, образцы тестов и т.п.).

Обучающиеся имеют доступ к информационным Интернет-источникам в компьютерном классе и читальном зале библиотеки. В учебном процессе используются видеофильмы, мультимедийные материалы.

Внеаудиторная работа обучающихся сопровождается методическим обеспечением и обоснованием времени, затрачиваемого на ее выполнение.

5.3 Материально-техническое обеспечение учебного процесса

Для реализации ОПОП СПО (ППКРС) по профессии 43.01.06 Проводник на железнодорожном транспорте в ГАПОУ ПО «ПКТТ» создана материально-техническая база, обеспечивающая проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической работы обучающихся, предусмотренных учебным планом образовательного учреждения, и соответствующая действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Для подготовки по профессии 43.01.06 Проводник на железнодорожном транспорте в соответствии с ФГОС СПО в ГАПОУ ПО «ПКТТ» имеются:

Кабинеты:

охраны труда
безопасности жизнедеятельности
общего курса железных дорог
организации пассажирских перевозок и основ обслуживания пассажиров
культуры профессионального общения
технологии сопровождения грузов и спецвагонов

Лаборатории:

информационно-коммуникационных технологий
устройства и оборудования пассажирских вагонов и спецвагонов
билетопечатающих машин и аппаратов

Спортивный комплекс:

спортивный зал
стрелковый тир (в любой модификации, включая электронный) или место для стрельбы

Залы:

библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет
Актовый зал

6. Система оценки качества освоения обучающимися ОПОП СПО

В соответствии с ФГОС СПО по профессии 43.01.06 Проводник на железнодорожном транспорте оценка качества знаний обучающихся осуществляется в соответствии со следующими локальными актами ГАПОУ ПО «ПКТТ»:

1. Положение о текущем, рубежном контроле успеваемости и промежуточной аттестации студентов.
2. Положение о государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования

6.1 Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация

Нормативно-методическое обеспечение текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по ОПОП СПО осуществляется в соответствии с учебным планом подготовки. Предусмотрены следующие виды текущего контроля: контрольные работы, тестирование, рефераты, выполнение практических работ и др.

Промежуточная аттестация проводится в соответствии с графиком учебного процесса дважды в год. Цель промежуточных аттестаций – установить степень соответствия достигнутых обучающимися промежуточных результатов обучения (освоенных компетенций) планировавшимся при разработке ОПОП результатам. В ходе промежуточных аттестаций проверяется уровень сформированности компетенций, которые являются базовыми при переходе к следующему году обучения.

6.2 Государственная итоговая аттестация выпускников

Итоговая аттестация выпускника является обязательной и осуществляется после освоения образовательной программы в полном объеме. Цель государственной итоговой аттестации выпускников – установление уровня готовности выпускника к выполнению профессиональных задач. Основными задачами государственной итоговой аттестации являются проверка соответствия выпускника требованиям ФГОС СПО по профессии 43.01.06 Проводник на железнодорожном транспорте и определение уровня выполнения задач, поставленных в образовательной программе СПО.

Государственная итоговая аттестация по профессии 43.01.06 Проводник на железнодорожном транспорте включает подготовку и защиту выпускной квалификационной работы (письменной экзаменационной работы и выпускной практической квалификационной работы). Тематика выпускной квалификационной работы соответствует содержанию одного или нескольких профессиональных модулей.

Выпускная квалификационная работа представляет собой законченную разработку на заданную тему, написанную лично автором под руководством консультанта по письменной квалификационной работе, свидетельствующую об умении автора работать с литературой, обобщать и анализировать фактический материал, используя теоретические знания и практические навыки, полученные при освоении профессиональной образовательной программы.

Тематика выпускной квалификационной работы разрабатывается ведущими преподавателями профессионального цикла и утверждается на заседании методической комиссии. Тематика выпускных (квалификационных) работ должна отражать основные сферы и направления деятельности выпускников по профессии 43.01.06 Проводник на железнодорожном транспорте

В работе выпускник должен показать умение критически подходить к исследованию теоретических вопросов, рассмотреть различные точки зрения по дискуссионным проблемам, аргументировано формулировать позиции автора; использовать новые законодательные и нормативные акты, инструкции, положения, методики и другие, относящиеся к рассматриваемой теме; использовать компьютерные методы сбора и обработки информации, применяемые в сфере его будущей профессиональной деятельности.

Выпускная квалификационная работа способствует закреплению и развитию навыков самостоятельной работы и овладению методикой научного исследования при решении конкретных проблемных вопросов. Кроме того, она позволяет оценить степень

подготовленности выпускника для практической работы в условиях быстро развивающихся рыночных экономических отношений.

Для проведения защиты выпускных (квалификационных) работ приказом руководителя образовательного учреждения создается специальная аттестационная комиссия.